

Số: 54 /KH- NSG

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2006);

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018);

Căn cứ công văn 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ công văn số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2021 - 2025;

Trường Tiểu học- Trung học cơ sở và Trung học phổ thông (TH-THCS-THPT) Nam Sài Gòn xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 như sau:

I) ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

- 1) Các yếu tố bên ngoài
 - a) Thời cơ

Sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng Khoa học công nghệ 4.0; yêu cầu triển khai các chương trình, đề án của thành phố trong hoạt động giáo dục mang tính cấp thiết, được triển khai đồng bộ là động lực cho nhà trường nỗ lực nâng cao chất lượng giáo dục và chăm sóc học sinh;

Qua 10 năm triển khai Nghị quyết 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo từ cấp trung ương đến địa phương đã có những sự lột xác rõ ràng trong nội tại nền giáo dục nước nhà theo xu thế nền giáo dục tiên tiến và khai phóng;

Nền kinh tế tri thức phát triển dựa trên nền tảng của tri thức, đòi hỏi lực lượng lao động phải có chất lượng cao tạo ra những sản phẩm có hàm lượng chất xám cao. Nhu cầu về nền giáo dục chất lượng cao từ phía xã hội, phụ huynh, người học rất lớn và ngày càng tăng cao, tạo động lực thúc đẩy các nhà trường đổi mới và nâng cao chất lượng dạy học.

b) Thách thức

Cuộc cách mạng Khoa học công nghệ 4.0; yêu cầu về ứng dụng CNTT trong giảng dạy; yêu cầu và tầm quan trọng của công tác Chuyển đổi số; việc áp dụng các hệ thống quản lý học tập (LMS)... là những yêu cầu mà nhà trường phải nhanh chóng nắm bắt, triển khai đồng bộ theo những chỉ đạo hướng dẫn của Ngành giáo dục thành phố. Điều này cũng là một thách rất lớn đối với đội ngũ giáo viên lớn tuổi do có hạn chế khi tiếp cận với công nghệ.

Hệ thống pháp luật nước ta ngày càng hoàn chỉnh, mọi công việc đều có sự điều chỉnh bởi các quy phạm pháp luật, việc áp dụng pháp luật của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng không phải dễ dàng do sức ì tâm lý với lối suy nghĩ xưa đã tồn tại rất lâu trong đời sống xã hội. Nếu không được học tập, quán triệt đầy đủ dễ dẫn đến những hành vi phạm pháp luật của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Hệ thống các trường tư thục chất lượng cao mọc lên nhiều trên địa bàn Quận 7 cũng tạo những khó khăn về mặt cạnh tranh cho trường; nếu yếu thế sẽ đối mặt với áp lực chuyển trường với số lượng đông từ trường đến trường khác; gây xáo trộn biên chế lớp, ảnh hưởng đến nguồn kinh phí tự chủ của trường.

Do mô hình hoạt động của trường khác biệt duy nhất trong cả nước nên các quy định về mặt tài chính vẫn chưa đầy đủ, chưa tạo được hành lang pháp lý cho nhà trường để an tâm hoạt động và có những hoạch định lâu dài.

2) Các yếu tố bên trong

a) Điểm mạnh

Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, sự hỗ trợ, giúp đỡ của Quận ủy, UBND Quận 7, chính quyền Phường Tân Phú trong các hoạt động giáo dục và đảm bảo an ninh.

Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm phần lớn đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Đội ngũ giáo viên có những định hướng đầu tư phù hợp nhằm mang lại hiệu quả tốt cho học sinh.

Chất lượng và uy tín của trường trên 2 lĩnh vực chăm sóc và giáo dục được học sinh và phụ huynh tin tưởng.

Ban lãnh đạo nhà trường có sự đồng thuận và thống nhất cao trong mục tiêu, định hướng phát triển nhà trường và trong chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ, quản lý đội ngũ. Có sự phối hợp hoạt động tốt giữa chính quyền và tổ chức đoàn thể trong nhà trường; giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Cha mẹ học sinh.

Trường nhận được sự ủng hộ của các tổ chức giáo dục. Tiếp tục thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài; nhận được sự hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân nhằm phục vụ hiệu quả cho công tác dạy học và giáo dục học sinh.

Mô hình hoạt động của trường là đơn vị sự nghiệp công lập tự chủ đảm bảo chi thường xuyên; được tự chủ trong tuyển dụng giáo viên và biên chế nhân sự nên cũng thuận lợi và chủ động hơn trong công việc.

b) Điểm yếu



Do ảnh hưởng của dịch COVID-19 trong 3 năm qua, cùng chính sách an sinh xã hội của chính phủ cho người dân nên chi tiêu của nhà trường mất cân đối nghiêm trọng, bội chi mỗi năm khoảng trên 2 tỷ đồng, trong 3 năm qua.

Đời sống của người dân cũng bị ảnh hưởng vì đại dịch COVID-19, trong đó, phụ huynh học sinh nhà trường cũng bị ảnh hưởng nhiều; có nhiều trường hợp nợ học phí gần 2 năm học, mất khả năng thanh toán nên nhà trường bị thất thu tương đối nhiều.

Từ năm học 2020-2021 trở đi, nhà trường phải gánh thêm gánh nặng triển khai chương trình GDPT 2018 mà không được ngân sách nhà nước hỗ trợ. Nhà trường phải đầu tư kinh phí cho công tác bồi dưỡng CBQL và giáo viên về chương trình và sách giáo khoa mới hàng năm, mua sắm sách giáo khoa, sách tham khảo, thiết bị, đồ dùng dạy học theo chương trình mới.

3) Kết quả công tác năm học 2022-2023

a) Những kết quả chung

- Hoàn thành kế hoạch giáo dục đã xây dựng từ đầu năm học.
- Nhà trường tổ chức giảng dạy chương trình đảm bảo đầy đủ.
- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Công tác kiểm tra đánh giá được thực hiện nghiêm túc và đúng thực chất theo đúng quy chế kiểm tra, đánh giá của trường.

- Chi bộ Đảng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ;
- Chính quyền: Tập thể Lao động xuất sắc;
- Công đoàn cơ sở: Hoàn thành tốt nhiệm vụ;
- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Xuất sắc.

b) Kết quả học tập và rèn luyện

- Cấp tiểu học:

Học sinh Hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập: 35 em và có tiến bộ vượt trội: 27 em); Học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: **832** em (năm trước 842), đạt **71.2%** thấp hơn năm học trước 1,3% (năm học trước 72.5%).

- Về mặt rèn luyện

Về mặt phẩm chất 99.51% học sinh được đánh giá tốt (năm học trước là trên 99.1%); về năng lực 98.32% học sinh được đánh giá tốt (năm học trước là trên 99.0%).

- Về mặt học tập

Kết quả học sinh đạt danh hiệu “hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện” đạt 71.31% thấp hơn so với kết quả năm học trước 72.5%. Trong đó, khối lớp 4, 3 có kết quả thấp nhất: học sinh “hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện” đạt lần lượt 60.4% và 58.2%.

- Cấp trung học cơ sở

- Về mặt rèn luyện

Kết quả rèn luyện hạnh kiểm tương đương cùng kỳ năm trước: xếp loại hạnh kiểm Tốt + Khá: 99.6%, xếp loại TB+yếu 0,4%;

- Về mặt học tập

Khối lớp 6,7: Xếp loại Tốt: 51.98% tăng 11.98%; Xếp loại Khá: 41.14% giảm 10.13%; Xếp loại Đạt: 6.54% giảm 1.82%; Xếp loại Chưa đạt: 0.34% giảm 0.02%.

Khối 8,9: Xếp loại Giỏi đạt 53.83% giảm 1.21%; Xếp loại Khá: 34.43% giảm 0.87%; Xếp loại Trung bình: 11.11% tăng 1.78%; Xếp loại Yếu: 0.63% tăng 0.31%; Học lực Kém: không có.

- Cấp trung học trung học phổ thông

- Về mặt rèn luyện

Kết quả rèn luyện hạnh kiểm thấp hơn cùng kỳ năm học trước một ít: xếp loại Tốt+khá đạt 100% tăng 0,24%, xếp loại TB+yếu: 0,0% giảm 0,24%.

- Về mặt học tập

Khối lớp 10: Xếp loại Tốt: 55.73%; Xếp loại Khá: 40.63%; Xếp loại Đạt: 3.13%; Xếp loại Chưa đạt: 0.52%.

Khối 11,12: Xếp loại Giỏi đạt 46.64% giảm 9.59%; Xếp loại Khá: 47.65% tăng 9.02%; Xếp loại Trung bình: 5.7% tăng 1.19%; Xếp loại Yếu: 0.0% giảm 0.63%; Học lực Kém: không có.

c) Kết quả thi học sinh giỏi

- Cấp tiểu học:



Tham gia cuộc thi “Đấu trường VioEdu” cấp Thành phố với kết quả: 4 huy chương Bạc, 7 huy chương đồng và 16 giải khuyến khích.

– Cấp trung học

- Thi HSG lớp 9 cấp TP có 01 giải Nhì và 01 giải Ba (cùng môn Hóa học);
- Thi HSG lớp 12 cấp TP có 9 giải: 02 giải Nhì (Địa lý: 1 giải, Vật lý: 1 giải) và 07 giải Ba (Tiếng Anh: 3 giải, Ngữ văn: 1 giải, Lịch sử: 1 giải, Vật lý: 1 giải, Sinh học: 1 giải);
- Thi HSG MTCT lớp 12 cấp TP có 6 giải: 03 giải Nhì và 03 giải Ba. Đặc biệt, trong Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp Thành phố học sinh Vũ Hoàng Bách lớp 7A3 đã xuất sắc đạt Giải Ba.

4) Tình hình biên chế đầu năm học 2023-2024

a) Số liệu học sinh

Khối	Số lượng		Số BQ	Số học sinh			Loại hình							
	Lớp	HS		HN	DT	Nữ	Anh	Nhật	Trung	N1	N2	N3	KHTN	KHXXH
1	6	257	42.8	0	0	126	257							
2	5	226	45.2	1	1	95	226							
3	5	224	44.8	0	2	98	224							
4	5	225	45.0	0	0	98	225							
5	5	225	45.0	0	1	108	225							
TiH	26	1.157	44.5	1	4	525	1.157							
6	8	364	45.5	0	8	174	364	91	138					
7	7	319	45.6	0	3	152	319	147	0					
8	7	273	39.0	1	2	131	273	82	0					
9	8	330	41.3	1	7	173	330	0	0					
THCS	30	1.286	42.9	2	20	630	1.286	320	138					
10	5	218	43.6	4	1	106	218	56	96	135	47	36		
11	5	187	37.4	4	3	96	187	47	0	87	76	24		
12	4	139	34.8	0	6	76	139	0	0				70	69
THPT	14	544	38.9	8	10	278	544	103	96	222	123	60	70	69
Tổng	70	2.987	42.7	11	34	1.433	2.987	423	234	222	123	60	70	69

b) Số liệu đội ngũ

Số TT	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo						Hạng chức danh nghề nghiệp		
			TS	ThS	ĐH	CĐ	TC	Dưới TC	Hạng III	Hạng II	Hạng I
	Tổng số GV, CBQL và NV	194	0	23	84	10	7	70	105	0	0
I	Giáo viên trung học	62	0	19	42	1	0	0	62	0	0
	Trong đó số GV dạy môn:										
1	Toán	11		2	9				11		
2	Lý	4		2	2				4		
3	Hóa	3		1	2				3		
4	Văn	12		6	6				12		
5	Ngoại ngữ	10		2	8				10		
6	Sinh	3		2	1				3		
7	Sử	3		2	1				3		
8	Địa	2			2				2		
9	Công dân	2		1	1				2		
10	Thể dục	4			4				4		
11	GD ANQP	1		1	0				1		
12	Công nghệ	1			1				1		
13	Tin học	3			3				3		
14	Mỹ thuật	2			1	1			2		
15	Âm nhạc	1			1				1		
II	Giáo viên tiểu học	41	0	2	34	5			41	0	0
	Trong đó số GV dạy môn:										
	Phụ trách chuyên môn	1			1				1		
	GV dạy nhiều môn	27		1	24	2			27		
	GV tiếng Anh	7		1	5	1			7		
	GV Tin học	2			1	1			2		
	GV GDTC	2			2				2		
	GV Mỹ thuật	1				1			1		
	GV Âm nhạc	1			1				1		
III	Cán bộ quản lý	2	0	2	0				2		
1	Hiệu trưởng	1		1					1		
2	Phó hiệu trưởng	1		1					1		
III	Nhân viên	89	0	0	8	4	7	70	0		
1	Nhân viên văn thư	2			1	1					
2	Nhân viên kế toán	2			2						
3	Thủ quỹ	1					1				
4	Phụ trách nhân sự	1				1					
5	Nhân viên y tế	2					2				
5	Nhân viên thư viện	2			1	1					
6	Nhân viên TB-TN	2			1		1				
7	Bảo vệ	6						6			
8	Bảo mẫu	44				1		43			
9	Cấp dưỡng	20					1	19			
10	Môi trường	2						2			
11	Kỹ thuật	2					2				
12	Giám thị	3			3						

5) Chương trình dạy học

a) Khung thời gian dạy học: thực hiện theo Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05/8/2023 của Ủy ban Nhân dân Thành phố. Cụ thể:

– Ngày tựu trường:

Học sinh lớp 1 tựu trường ngày 21/8/2023; các lớp còn lại tựu trường ngày 28/8/2023. Thời khóa biểu ngày 30 và 31/8/2023 dạy bù cho ngày 04 và 05/9/2023. Ngày khai giảng năm học 2023-2024 là ngày 05/9/2023.

– Học kỳ 1:

Từ 04/9/2023 đến 13/01/2024 (gồm 18 tuần thực học và 1 tuần dự trữ)

– Học kỳ 2:

Từ 15/01/2024 đến 25/5/2024 (gồm 17 tuần thực học và 2 tuần nghỉ Tết Nguyên đán Giáp Thìn). Nghỉ Tết Nguyên đán Giáp Thìn từ 05/02/2024 (26 tháng Chạp) đến hết ngày 18/02/2024 (mùng 9 Tết).

– Tổng kết năm học **24/5/2024**, Lễ trưởng thành **25/5/2024**.

b) Chương trình dạy học

Khối lớp 5, 9, 12 học theo chương trình GDPT theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT có điều chỉnh theo công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017.

Các khối còn lại học theo chương trình GDPT 2018 ban hành kèm Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.

c) Chương trình nhà trường

- Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày cho tất cả các khối lớp;
- Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài cho tất cả học sinh;
- Tổ chức hoạt động giáo dục STEAM, hướng dẫn học sinh NCKH;
- Tổ chức các Câu lạc bộ (CLB): CLB học thuật, CLB Nghệ thuật, CLB Thể dục, thể thao, võ thuật; CLB kỹ năng.

II) MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

1) Mục tiêu chung

Thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước nói chung và trong nhiệm vụ của Ngành Giáo dục nói riêng. Xây dựng nhà trường nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục tốt. Chú trọng công tác giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm đối với xã hội, cộng đồng. Nâng cao năng

lực của đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục đầu tư đổi mới công tác quản trị, thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường theo định hướng chỉ đạo của Ngành.

Nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục 2006 đối với học sinh lớp 5, 9, 12; thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông 2006 theo công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 đối với khối lớp 10, 11 bước đầu nắm bắt kết quả và hiệu quả của Chương trình giáo dục 2018 nhằm đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá học sinh.

Hoàn thành chương trình giáo dục và dạy học theo đúng tiến độ với chất lượng cao nhất;

Đảm bảo chất lượng chăm sóc học sinh ở mức cao nhất với việc hạn chế đến mức thấp nhất những tai nạn thương tích và mất an toàn vệ sinh thực phẩm.

Phấn đấu đạt và vượt các chỉ tiêu thi đua mà Hội nghị CBCCVC đã thống nhất ký kết.

2) Mục tiêu cụ thể

- Chi bộ Đảng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ;
- Chính quyền: Tập thể Lao động xuất sắc;
- Công đoàn cơ sở: Hoàn thành tốt nhiệm vụ;
- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Xuất sắc.
- Kết quả giáo dục bậc tiểu học:

Học sinh Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện: đạt 72%.

- Kết quả giáo dục bậc trung học cơ sở:

Học sinh xếp loại rèn luyện mức Tốt + khá đạt 99.6%.

Học sinh xếp loại học tập mức Tốt đạt 52.0%, mức Khá đạt 42.0%.

- Kết quả giáo dục bậc trung học phổ thông:

Học sinh xếp loại rèn luyện mức Tốt + khá đạt 100%.

Học sinh xếp loại học tập mức Tốt đạt 56.0%, mức Khá đạt 41.0%.



– Kết quả kỳ thi HSG cấp Thành phố và Olympic tháng 4 đạt cao hơn năm học trước cả về số lượng lẫn chất lượng màu huy chương.

III) NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1) Nhiệm vụ

Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 chủ động, linh hoạt thích ứng với tình hình thực tiễn, thực hiện mục tiêu chất lượng giáo dục đã xác định ở trên;

Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 5,9,12. Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1,2,3,4,6,7,8,10,11; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tổ chức cho học sinh học tập, ôn luyện và tham gia Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông giai đoạn 2023-2024 bảo đảm an toàn, chất lượng. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo chất lượng hoạt động tự đánh giá của nhà trường.

Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả chỉ đạo của Ngành Giáo dục thành phố trong thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông chất lượng, hiệu quả, lớp 1,2,3,4,6,7,8,10,11 năm học 2023 - 2024. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT theo hướng mở, giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”. Triển khai văn bản điện tử trong công tác quản lí, điều hành của nhà trường. Bước đầu ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong cung cấp dịch vụ (như trả lời tự động).

Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường và định hướng đến toàn ngành giáo dục. Bước đầu phát triển, ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và thi trực tuyến... Đảm bảo nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số;

dảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ nhà trường với hệ thống cơ sở dữ liệu chung theo yêu cầu.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 – 2025.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lí tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị; xây dựng và phát huy giá trị của Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường trong bối cảnh đổi mới GDĐT, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lí, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Bố trí đủ giáo viên dạy học các môn trong Chương trình GDPT 2018.

2) Giải pháp

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trong thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa sai phạm. Trong đó chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình GDPT nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập. Đẩy nhanh tiến độ sửa chữa, tu bổ nâng cấp CSVC và trang thiết bị nhà trường đã được thống nhất chủ trương từ năm học 2022-2023.

Tăng cường xã hội hóa, huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục nhà trường. Thực hiện hoàn thiện cơ chế quản lí đối với đơn vị sự nghiệp công lập tự chủ đảm bảo chỉ thường xuyên, không hưởng ngân sách nhà nước theo hướng dẫn của Ngành.

Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện chữ ký số và ứng dụng CNTT trong hoạt động; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học và trong kiểm tra, đánh giá.

Chú trọng tăng cường năng lực tiếng Anh cho người dạy và sử dụng tiếng Anh cho người học thông qua việc triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án dạy và học ngoại



ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025. Quản lý chặt chẽ các giáo viên bản ngữ, đội ngũ giáo viên dạy theo hợp đồng.

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

IV) Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

(Theo Kế hoạch riêng)

V) Thực hiện chương trình giáo dục

(Kèm theo Kế hoạch các tổ bộ môn).

- 1) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006
- 2) Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục của nhà trường trong năm học 2023-2024. Các tổ trưởng chuyên môn, các trưởng bộ phận và từng thành viên của nhà trường căn cứ vào kế hoạch này để xây dựng kế hoạch tổ, bộ phận và cá nhân mình, trình cho cấp có thẩm quyền phê duyệt để thực hiện.

Nơi nhận

Sở GDĐT

Phòng GDĐT Q7

Các PHT

Các TTCM

để báo cáo

để báo cáo

để thực hiện

để thực hiện

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thanh Nam